

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CERPEN DAN KOMIK  
TANPA KATA (CERKOMITA) UNTUK MELATIH KETERAMPILAN  
LITERASI SISWA KELAS V DI MI AS-SALSABILLA**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

**Imam Kurnia Hermansyah**

NIM. 1705750

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CERPEN DAN KOMIK  
TANPA KATA (CERKOMITA) UNTUK MELATIH KETERAMPILAN  
LITERASI SISWA KELAS V DI MI AS-SALSABILLA**

**Oleh:  
Imam Kurnia Hermansyah**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi  
Pendidikan**

**© Imam Kurnia Hermansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Imam Kurnia Hermansyah**

NIM. 1705750

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CERPEN DAN KOMIK  
TANPA KATA (CERKOMITA) UNTUK MELATIH KETERAMPILAN  
LITERASI SISWA KELAS V DI MI AS-SALSABILLA**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.

NIP. 19540206 197803 1 003



Dr. Dadang Sukirman, M.Pd.

NIP. 19591028 198703 1 002

**Disetujui oleh:**

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 19691204 200501 1 002

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CERPEN DAN KOMIK TANPA KATA (CERKOMITA) UNTUK MELATIH KETERAMPILAN LITERASI SISWA KELAS V DI MI AS-SALSABILLA

**Imam Kurnia Hermansyah**

(1705750)

## ABSTRAK

Keterampilan literasi siswa di Indonesia, cenderung berada pada tingkat keterampilan yang rendah. Hal ini dibuktikan dari banyaknya survei dan penelitian pada tingkat internasional maupun lokal yang menyimpulkan demikian. Siswa pada umumnya tidak mampu memahami informasi melalui kegiatan membaca. Siswa juga tidak mampu menuliskan informasi yang didapatkan karena kurangnya kepercayaan diri dan tidak pahamnya siswa terhadap informasi. Faktor utama yang menyebabkan siswa seperti ini adalah kurangnya minat siswa terhadap bahan ajar atau media pembelajaran yang ada. Kurang menariknya media pembantu guru dalam menyampaikan materi ini menyebabkan siswa tidak mampu memahami informasi yang ada di dalam materi. Terkait dengan hal tersebut, maka perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam melatih keterampilan literasinya. Media pembelajaran yang dikembangkan haruslah mampu mendukung kegiatan membaca dan menulis siswa, serta mampu menyampaikan materi dengan baik. Tujuan utama dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengembangkan suatu media pembelajaran yang mampu membantu siswa dalam membangun minatnya dalam membaca dan menulis, serta melatih keterampilan literasi siswa agar siswa mampu memahami informasi dalam bacaan dan mampu menggunakan informasi tersebut sesuai kebutuhannya. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode *Design and Development* jenis 1 yang dilaksanakan melalui 4 (empat) tahap, yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, dan tahap uji coba-evaluasi. Pengembangan media Cerkomita berhasil digunakan dengan baik selama kegiatan implementasi. Guru dapat mengenalkan media Cerkomita dan membimbing siswanya dengan baik. Siswa dalam menggunakan media Cerkomita berhasil memahami setiap cerita yang ada dan mampu melengkapi dialog dengan baik. Melalui penggunaan media Cerkomita, siswa berhasil lebih mudah memahami materi dan menjadi tertarik untuk membaca lebih banyak buku lainnya.

**Kata Kunci:** *Keterampilan literasi, Design and Development, Media Cerkomita*

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA FOR SHORT STORY  
AND COMIC WITHOUT WORDS (CERKOMITA) TO TRAIN THE  
LITERATURE ABILITY OF V-GRADE STUDENTS IN MI AS-  
SALSABILLA**

**Imam Kurnia Hermansyah**

**(1705750)**

**ABSTRACT**

The literacy skills of students in Indonesia tend to be at a low skill level. This is evidenced by the many surveys and research at the international and local levels that conclude so. Students in general are not able to understand information through reading activities. Students are also unable to write down the information obtained because of a lack of confidence and students do not understand the information. The main factor that causes students to be like this is the lack of student interest in teaching materials or existing learning media. The lack of attractiveness of teacher assistant media in delivering this material causes students to be unable to understand the information contained in the material. Related to this, it is necessary to develop learning media that can assist students in practicing their literacy skills. The learning media developed must be able to support students' reading and writing activities, and be able to convey the material well. The main purpose of this research is to develop a learning media that is able to help students in building their interest in reading and writing, as well as to train students' literacy skills so that students are able to understand the information in reading and be able to use the information according to their needs. The research was carried out using the method *Design and Development* type I which was carried out through 4 (four) stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, and the trial-evaluation stage. Cerkomita media development was successfully used during implementation activities. Teachers can introduce Cerkomita media and guide their students well. Students in using Cerkomita media managed to understand every story that existed and were able to complete the dialogue well. Through the use of Cerkomita media, students managed to more easily understand the material and become interested in reading more other books.

**Keywords:** *Literacy ability, Design and Development, Cerkomita Media*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kajian Pustaka .....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Cerita Pendek (Cerpen) .....	16
2.1.3 Komik Tanpa Kata .....	21
2.1.4 Literasi Pada Pembelajaran Sekolah Dasar.....	24
2.1.5 Metode Membaca-Menulis Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	29
2.1.6 Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	33
2.2 Penelitian Terdahulu.....	39
2.3 Kerangka Pemikiran .....	41
2.4 Asumsi Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Desain Penelitian .....	45
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	46
3.3 Definisi Operasional.....	47
3.3.1 Media Pembelajaran Cerpen dan Komik Tanpa Kata.....	47
3.3.2 Keterampilan Literasi.....	48
3.3.3 Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	48

3.4	Instrumen Penelitian.....	48
3.5	Prosedur Penelitian.....	58
3.6	Analisis Data .....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Temuan Penelitian.....	63
4.1.1	Kondisi Keterampilan literasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	63
4.1.2	Rancangan Media Cerkomita.....	81
4.1.3	Proses Pengembangan Media Cerkomita.....	83
4.1.4	Implementasi Pembelajaran Dengan Media Cerkomita.....	100
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian.....	115
4.2.1	Kondisi Keterampilan literasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	115
4.2.2	Rancangan Media Cerkomita.....	122
4.2.3	Proses Pengembangan Media Cerkomita.....	126
4.2.4	Implementasi Pembelajaran Dengan Media Cerkomita.....	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		139
5.1	Simpulan.....	139
5.2	Implikasi.....	139
5.3	Rekomendasi .....	140
DAFTAR PUSTAKA .....		142
LAMPIRAN.....		148

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 137-141.
- Agusta, I. (2003). TEKNIK PENGUMPULAN dan ANALISIS DATA KUALITATIF. *Pelatihan Metode Kualitatif di Pusat Penelitian Sosial Ekonomi*, 1-11.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 75-83.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Donggala: CV. Pilar Nusantara.
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan Dengan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Jurnal Pedagogia*, 35-46.
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah : Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Artapati, L. W., & Budiningsih, C. A. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Serayu Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 186-200.
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi*, 108-122.
- Baihaqi, F. R., Pratiwi, M. A., Narinda, Gunawan, N. G., & Yayu. (2019). Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerpen. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam 2019*, (pp. 318-325). Tangerang.
- Budiarti, W. N., & Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 233-242.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 51-58.
- Dalman. (2012). *Kerampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Djayaddin, F. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Make A Match Materi Alat Pencernaan Manusia. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 289-295.



- Ellis, T. J., & Levy, Y. (2010). A Guide For Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Informing Sciences & IT Education Conference (InSITE)* (pp. 107-118). Cassino: Informing Science Institute.
- Fatriansyah, S. (2020, Februari 10). *Enam Literasi Dasar yang Perlu dikuasai*. Retrieved from LPMP Lampung: <https://www.google.com/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjK0f6Lk8vyAhWG6XMBHW9xCmIQFnoECAMQAQ&url=http%3A%2F%2Fpmpplampung.kemdikbud.go.id%2Fdetailpost%2Fenam-literasi-dasar-yang-perlu-dikuasai&usg=AOvVaw0L6olsThjqvifdseDzEMQH>
- Gumono, A. T. (2018). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Menulis Wacana. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 13-20.
- Hidayani, M. (2016). Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013. *At-Ta'lim*, 150-165.
- Inawati, & Sanjaya, M. D. (2018, April 27). Kemampuan Membaca Cepat dan Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri OKU. *Jurnal Bindo Sastra* 2, 173-182.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*, 21-27.
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Osf*, 1-17.
- Jaelani, Ramadhina, L., Pangestu, N. B., & Purwasih, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Kelompok Melalui Teks Cerpen dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam 2019*, (pp. 326-331). Tangerang.
- Johana, M., & Widayanti, A. (2007). Komik Sebagai Media Pengajaran Bahasa Yang Komunikatif Bagi Siswa SMP. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 28-34.
- Karitas, D., & Fransiska. (2017). *Panas dan Perpindahannya*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas*, 11-21.
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model, dan Pendekatan*. Southeast Asian Publishing.
- Kintja, A. Y., Samsurizal, Sulaeman, M., & Haerudin. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Biromaru dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 79-89.

- Kristiyanto, M. B., & Eriany, P. (2014). Hubungan Antara Hukuman Dengan Harga Diri Pada Siswa Sekolah Dasar. *Psikodimensia*, 1-13.
- Kusmana, S. (2017). Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Diglosia : Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 140-150.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Laili, N. H., & Tristiana, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Soal Cerita dengan Cerpen Pada Materi Operasi Hitung Campuran Untuk Siswa Kelas IV SDN Sumberkerep Tahun Ajaran 2012/2013. *Saintis*, 137-150.
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa. *Widyagogik*, 66-79.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2018). Peran Media Komik Dalam Membentuk Karakter dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *INA-Rxiv Papers*, 4.
- Lubis, S. S. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Pionir : Jurnal Pendidikan*, 127-135.
- Magandy, R., Wuryaningrum, R., & Andianto, M. R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Tanpa Teks untuk Materi Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI SMK. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 47-50.
- Maharsi, I. (2014). *Komik: Dari Wayang Beber Sampai Komik Digital*. Surakarta: Badan Penerbit ISI.
- Mansyur, U. (2018). Pemanfaatan Nilai Kejujuran Dalam Cerpen Sebagai Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter. *INA-Rxiv*, 1-6.
- Maryanto, Fransiska, Kusumawati, H., Puspa, D., & Subekti, A. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 95-105.
- Mullis, I. V., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2017). *PIRLS 2016 International Results in Reading*. Boston: TIMMS & PIRLS International Study Center.
- Murfiah, U., & Saraswati, A. (2016). Impelementasi Model Pembelajaran Terpadu Dalam Mengembangkan Kraetivitas Anak Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 94-114.
- Nafi'ah, A. M., Wibowo, I. C., & Dianto, F. (2018). Periodesasi Masa Perkembangan Anak-Anak. 1-15.

- Novarina, G. E., Santoso, A., & Furaidah. (2019). Model Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1448-1456.
- Nurhaidah, M. M. (2016). Dampak Rendahnya Minat Baca di Kalangan Mahasiswa PGSD Lampeuneurit Banda Aceh Serta Cara Meningkatkan. *Jurnal Pesona Dasar*, 1-11.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 1-7.
- Pujiono, S. (2012). Berpikir Kritis Dalam Literasi Membaca dan Menulis Untuk Memperkuat Jati Diri Bangsa. *Prosiding Bahasa dan Sastra Indonesia*, 778-783.
- Puspitasari, A. C. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kemampuan Menulsi Cerpen. *Jurnal SAP*, 249-258.
- Qurays, K. (2016, Oktober 27). *Masalah Pendidikan di Indonesia Timur*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/infotercepatku/55817f7f149773a536fb6f20/masalah-pendidikan-di-indonesia-timur>
- Rahardja, U., Lutfiani, N., & Rahmawati, R. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Berita Pada Website APTISI. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA*, 117-127.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2005). Developmental Research Methods : Creating Knowledge from Instructional Design and Development Practice. *Journal of Computing in Higher Education*, 23-38.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and Development Research. *Handbook of Research on Educational Communication and Technology*, 150.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif : Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Sleman: CV Budi Utama.
- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran Cerpen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sayekti, O. M. (2015). Sastra Anak Untuk Membangun Budaya Literasi. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 221-227.

- Solihin, L., Utama, B., Pratiwi, I., & Novirina. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Stern, J., & Nordstrum, L. (2014). *Indonesia 2014: The National Early Grade Reading Assessment (EGRA) and Snapshot of School Management and Effectiveness (SSME) Survey*. RTI International.
- Sufiyah, Wasis, & Soetjipto. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Inquiry Untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa Pada Materi Optik. 1441-1446.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 277-286.
- Sumarni. (2018). Peran dan Fungsi Yayasan Dalam Pengelolaan Pendidikan Madrasah. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 218-231.
- Suryaman, M. (2015, April 1). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (PIRLS) 2011. *LITERA*, 170-186.
- Susanto, R. U. (2019, November 12). *Fenomena Literasi di Indonesia : Tanggung Jawab Kita Bersama*. Retrieved Maret 28, 2021, from Duta.co: <https://duta.co/fenomena-literasi-di-indonesia-tanggung-jawab-kita-bersama>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syahputri, A. O. (2017). Pengaruh Media Komik Tanpa Kata Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Cerme Gresik. *BAPALA*, 1-13.
- Tamaya, E. E., Suyono, & Roekhan. (2018). Membaca-Menulis sebagai Metode Belajar Analisis Meta Teori. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 349-356.
- Tantri, A. S., & Dewantara, P. M. (2017). Keefektifan Sabtu Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa SD N 3 Banjar Jawa. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017* (pp. 685-689). Denpasar: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen "Rumah Malam di Mata Ibu" Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Bahtera Indonesia : Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 70-81.

- Tohir, M. (2019, Desember 21). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Retrieved Maret 26, 2021, from Osf.io: <https://osf.io/8q9vy/>
- Ulfah, A. (2016). Komik Pembelajaran: Sebuah Media Untuk Membangun Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Internasional "Gender Perspective of Multiliterate in the Era of ASEAN Economic Community"*, 1-7.
- Umar. (2014). Media Pendidikan : Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 131-144.
- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 438-447.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Cetakan ke-4*. Jakarta: KENCANA.